

**Anexo VIII**  
**Seguimiento de Metas Compromiso**

Compromiso	Meta 2011		Valor		Meta 2012		Avance		Explicar las causas de la diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la Norma ISO 9000:2000									
Número, % y nombre de los procesos*	16	72.72	16	72.72	22	100	20	100	En 2011, en vez de adicionar procesos en las regiones se reestructuraron los existentes, ampliando su alcance a nivel institucional. En 2012 se adicionan 4 nuevos subprocesos y se recertifican 3.
Número, % y nombre de procesos certificados*	7	46.66	6	80	6	100	7	100	
Número, % y nombre de procesos re-certificados* *Los nombres de los procesos se dan en la Análisis de la certificación de procesos estratégicos de gestión y en la síntesis de la autoevaluación.	9	75	10	83.33	16	100	13	100	
Diseño,									
Número y nombre de los módulos que estarán operando (Administración Escolar, Recursos Humanos y Finanzas)	1	100	1	100	1	100	1	100	
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	3	100	3	100	3	100	3	100	
Índice de sostenibilidad económica									
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	269,854,000	6.99	387'081,197	8.82	304,989,000	7.35	117'141,052	38	El importe de 2012 corresponde a la cifra previa al cierre definitivo del mes de marzo.
Otras metas									
MC 1*: Implementar la descentralización de procesos académico-administrativos en las cinco regiones.	5	25	5	75	5	100	2.75	56	Actualmente la legislación universitaria sufre un atraso, no imputable a la institución, que afecta el plan de descentralización; razón por el cual fue necesario cambiar de estrategia en la cuarta etapa y desconcentrar paulatinamente a las regiones.
Observaciones para cada año:	Se considera contar con la descentralización del 25% de los procesos implantados en las cinco regiones		Se considera contar con la descentralización del 75% de los procesos implantados en las cinco regiones		Se considera contar con la descentralización del 100% de los procesos implantados en las cinco regiones				
MC 2*: Promover y difundir la cultura de la perspectiva de género en las cinco regiones universitarias.	5	25	5	75	5	100	2	80	Se realizaron diversos eventos para difundir la cultura sobre la perspectiva de género entre el personal administrativo, profesores y/o estudiantes de las cinco regiones universitarias. Es necesario continuar en los siguientes años con esta labor.
Observaciones para cada año:	Promoción de la cultura de perspectiva de género en las cinco regiones (25%)		Promoción de la cultura de perspectiva de género en las cinco regiones (75%)		Promoción de la cultura de perspectiva de género en las cinco regiones (100%)				
MC 3*: Avanzar en la atención a los problemas comunes (capacidad y competitividad) de las 27 DES en las cinco regiones universitarias.	27	20	27	70	27	100	27	90	Las 27 DES fueron atendidas apropiadamente. Si bien la atención fue a la totalidad de los problemas planteados, la consolidación de los mismos está en curso. Estamos inmersos en la temporalidad requerida para este proceso y, aunado a ello, la aparición de nuevas problemáticas basadas en la evolución de las DES se mantiene como un proceso continuo, que requerirá tanto de apuntalamientos futuros como de nuevas estrategias para enfrentarlos.
Observaciones para cada año:	Se pretende atender un 20% los problemas comunes de las DES		Se pretende atender un 80% los problemas comunes de las DES		Se pretende atender un 100% los problemas comunes de las DES				